

ALLEGATO C – SCHEDA DI VALUTAZIONE TUTOR FACILITATORE

PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-263 “CRESCERE IMPARANDO” DESTINATO AD ALUNNI ED ALUNNE DI SCUOLA PRIMARIA

<p>Scheda di Valutazione (Segnare con una X)</p> <p><input type="checkbox"/> TUTOR</p> <p><input type="checkbox"/> FACILITATORE</p>
--

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a
a _____ il _____, e residente a _____ in via
_____, n. _____

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall’art. 76 del DPR 445/2000, dichiara che i titoli di seguito elencati e auto-valutati trovano facile riscontro nel Curriculum Vitae allegato

TITOLI CULTURALI (ulteriori rispetto al titolo di accesso al ruolo docente, fino ad un massimo di punti 50)

			Da compilare a cura del candidato		Punti assegnati dal collegio docenti
			DESCRIZIONE	PUNTI	
1	Per ogni laurea V.O. o equiparata (si valuta un solo titolo)	8			
2	Laurea triennale (non cumulabile con Laurea V.O. o equiparata – si valuta un solo titolo)	3			
3	Diploma di Istruzione superiore (Si valuta il titolo più alto)	3			
4	Dottorato di ricerca, secondo l’indirizzo specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal Bando (si valuta un solo titolo)	5			
5	Borse di studio, distinte dal Dottorato di ricerca, conseguite a seguito di pubblico concorso indetto da Università, C.N.R. ed Enti pubblici di ricerca ed usufruite per almeno un	4			

	biennio, secondo l'indirizzo specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal Bando (si valuta un solo titolo)				
6	Master, diploma o attestato di corso di specializzazione o di perfezionamento, conseguito presso università in Italia o all'estero, di durata annuale corrispondente a 1.500 ore o 60 crediti con esame individuale finale, pertinente con l'indirizzo specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal Bando (si valutano fino ad un massimo di due titoli)	6			
7	g) Partecipazione a corsi di formazione, della durata di non meno di 20 ore, organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati, pertinenti con l'indirizzo specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal Bando (si valutano fino ad un massimo di 5 corsi)	3 per corso			
8	h) Certificazione di competenze informatiche: ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, P.E.K.I.T. (si valuta una sola certificazione).	6 punti			
9	i) Certificazione di competenze linguistiche (si valuta una sola certificazione di livello non inferiore a B1).	6 punti			

TITOLI DI SERVIZIO E PROFESSIONALI (fino ad un massimo di punti 50)

N.B. Per ogni anno scolastico di servizio si valuta un solo titolo secondo il punteggio più favorevole

	DESCRIZIONE	PUNTI	Da compilare a cura del candidato		Punti assegnati dal Collegio Docenti
			Rif. Pag. CV	PUNTI TOTALI	
1	Per ogni incarico, in qualità di TUTOR in progetti PON-POR, inerente l'indirizzo specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal Bando (fino ad un massimo di punti 16) e svolto nella programmazione PON FSE 2014-2020	4			
2	Per ogni incarico, in qualità di TUTOR in progetti PON-POR (distinti dai	2			

	precedenti e fino ad un massimo di 8 punti) e svolto nella programmazione PON FSE 2014-2020				
3	Per ogni incarico, in qualità di FACILITATORE in progetti PON-POR (fino ad un massimo di punti 12) e svolto nella programmazione PON FSE 2014-2020	3			
4	Per ogni incarico di docenza universitaria, inerente l'indirizzo specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal Bando (punti 2 per ogni incarico fino ad un massimo di punti 8)	2			
5	Per ogni anno di insegnamento (punti 1 per ogni anno di servizio fino ad un massimo di punti 6)	1			

Luogo, data _____

Firma _____