Istituto Comprensivo "F. D'AMICO"
Via Soldato Pitino s. n. - 96019 Rosolini (SR)
email: sric85100a@istruzione.it - pec: sric85100a@pec.istruzione.it
C.F. 83000810891- Tel. 0931856582
Sito web: www.damicorosolini.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO - "F.D'AMICO"-ROSOLINI
Prot. 0008621 del 02/11/2023
II-5 (Uscita)

Al Collegio Docenti

E P.C. al Consiglio d'istituto

Agli Atti

All'Albo

Oggetto: Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico al Collegio per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa ex art.1, comma 14, Legge n° 107/2015 - INTEGRAZIONE all'atto già diramato con nota prot. n. 4181 del 10/09/2018 per la predisposizione del P.T.O.F. 2022-2025

PREMESSO che la presente direttiva del Dirigente Scolastico si pone l'obiettivo di fornire una indicazione sulle integrazioni che si rendono necessarie al PTOF per l'anno scolastico 2023/24, anche in riferimento ai nuovi sviluppi normativi, nonché in coerenza con le esigenze emerse dal RAV, ferma restando la validità della direttiva nota prot. n. 4181 del 10/09/2018, che costituisce il documento originario di riferimento per ogni modifica ed integrazione, si indicano sinteticamente le modifiche/integrazioni che si rendono necessarie. Per eventuali ulteriori adempimenti indicati dal MIM entro la data di delibera, si procederà sulla base delle note e delle comunicazioni che la scrivente tempestivamente trasmetterà.

L'aggiornamento dei documenti è strettamente legato all'evoluzione della normativa ed in particolare all'attuazione delle misure collegate alle riforme e alle linee di investimento del PNRR. Pertanto, sarà necessario tenere conto dell'impatto del PNRR e delle risorse destinate al nostro istituto.

La revisione del PTOF richiederà:

- l'aggiornamento dei dati relativi al funzionigramma ed organigramma.
- l'aggiornamento dei piani orario di scuola primaria come da delibere acquisite per l'avvio del presente anno scolastico;
- l'aggiornamento mediante inserimento di tutti i contenuti e le decisioni relativi a delibere del Collegio e del Consiglio intervenute dopo l'approvazione dell'aggiornamento per il 2022-2023 (anno scolastico precedente ed avvio anno scolastico in corso);
- **l'aggiornamento del curricolo** di scuola secondaria di primo grado con riferimento agli obblighi previsti dalle **Linee Guida per l'Orientamento** adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito con DM n. 328/2022 e a cui integralmente si rimanda per l'individuazione degli obiettivi da prevedere nella progettazione d'istituto. Quanto alle attività da svolgere per conseguire gli obiettivi, nelle Linee guida si sottolinea che le stesse siano organizzate superando la sola dimensione trasmissiva delle conoscenze, valorizzando la didattica laboratoriale, nonché ricorrendo a tempi e spazi flessibili e alle opportunità offerte dall'autonomia scolastica. *Nelle Linee guida si evidenzia che i moduli di 30 ore costituiscono uno strumento fondamentale per supportare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva*

e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione. Pertanto i **dipartimenti si riuniranno** per programmare i moduli formativi di 30 ore da prevedere per tutte le classi di scuola secondaria di I grado, anche extra curriculari, per anno scolastico, garantendo agli studenti l'opportunità di attività opzionali e facoltative infra ed extra scolastiche (quali ad esempio attività culturali, laboratoriali creative e ricreative, di volontariato, sportive, ecc.) con lo scopo di consentire agli studenti occasioni per autenticare e mettere a frutto attitudini, capacità e talenti nei quali reputino di poter esprimere il meglio di sé. Come indicato dalle indicazioni operative per l'attuazione di quanto previsto dal D.M. 328/2022, l'individuazione dei moduli di orientamento formativo dovrà coinvolgere, di norma, tutti i docenti del singolo Consiglio di classe o di più Consigli di classe per progetti aperti a più classi. Ë imprescindibile, inoltre, che nei processi di insegnamento di tutti i docenti, **fin dalla scuola dell'infanzia** e nel rispetto della libertà di insegnamento, vengano valorizzate esperienze che promuovano il protagonismo di studentesse e studenti. In tal modo l'orientamento non viene delegato ad alcuni docenti in alcuni momenti di transizione, bensÏ diviene parte integrante dei processi di insegnamento-apprendimento e assume valore pedagogico e didattico.

- **l'aggiornamento del curricolo** secondo le indicazioni del DM 184 del 15 settembre 2023, che dispone all'art. 1 comma 2 "A decorrere dall'anno scolastico 2023/2024 le istituzioni scolastiche dell'infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione statali e paritarie aggiornano il piano triennale dell'offerta formativa e il curricolo di istituto prevedendo, sulla base delle Linee guida di cui al comma 1, azioni dedicate a rafforzare lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche, digitali e di innovazione legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM". I **docenti titolari di cattedre STEM**, pertanto, devono procedere al più presto all'integrazione del curricolo (condividendo nei rispettivi dipartimenti), in modo da rispettare i tempi di pubblicazione del PTOF opportunamente aggiornato secondo le **Linee Guida STEM.** Si ricorda che all'art. 1 comma 4 è previsto da parte del MIM un apposito monitoraggio, sulla base di specifici indicatori di realizzazione, i cui esiti saranno oggetto di pubblicazione.
- L'aggiornamento della sezione ampliamento dell'offerta formativa con i nuovi progetti proposti;
- l'aggiornamento della sezione relativa a collaborazioni con altre scuole, enti, associazioni, per arricchire le opportunità formative e per favorire in modo sempre più rinforzato l'inclusione dei più fragili, contrastando la dispersione scolastica, realizzando efficaci azioni per il rilancio dell'attività motoria e sportiva scolastica, implementando le misure di contrasto al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo, garantendo agli studenti spazi sicuri e idonei agli apprendimenti, spazi adeguati ai mutevoli bisogni didattici-educativi, assicurando un reale pluralismo educativo.
- L'aggiornamento della sezione PNRR con descrizione dei progetti in essere.

Il Piano dovrà essere aggiornato a cura delle Funzioni Strumentali per il PTOF e per l'Autovalutazione e il miglioramento d'Istituto, con l'integrazione, se necessaria, dei Coordinatori dei Consigli di Classe, Interclasse e Intersezione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Chiara Ingallina

Sottoscritto con firma digitale