

Istituto Comprensivo "F. D'AMICO"

Via Soldato Pitino s. n. - 96019 Rosolini (SR)
PEO: sric85100a@istruzione.it - PEC: sric85100a@pec.istruzione.it
C.F. 83000810891- Tel. 0931856582
Sito web: www.damicorosolini.edu.it



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO COMPRENSIVO - "F.D'AMICO"-ROSOLINI
Prot. 0010752 del 30/11/2022
IV-5 (Uscita)

Al sito sezione PONFSE

AGLI ATTI

Progetto: "L'arte e il gioco, strumenti per potenziare le lingue straniere" Codice identificativo: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-49

CUP: G24C22000440001

Verbale conclusivo

Il giorno 25 novembre 2022 alle ore 16,30 si è riunita nella presidenza dell'Istituto Comprensivo "F. D'Amico" la commissione, istituita con nota prot. n. 9874 del 08/11/2022, per l'approvazione delle graduatorie definitive delle candidature pervenute per la figura di **Tutor Interno** relativa ai seguenti moduli:

"Attori per un giorno a scuola. In the Blues Brothers"
"Le francais c'est facile!"

Sono presenti tutti i componenti della commissione:

Il dirigente scolastico dott.ssa Maria Chiara Ingallina;
La DSGA, dott.ssa Rosa Spadola, con funzione di segretario verbalizzante;
La Prof.ssa Maria Belluardo.

LA COMMISSIONE

- Tenuto conto del verbale di comparazione delle istanze pervenute
- Viste le Graduatorie Provvisorie
- Preso atto che non sono pervenuti ricorsi

DICHIARA

conclusa la procedura di selezione della figura dei Tutor interni

APPROVA

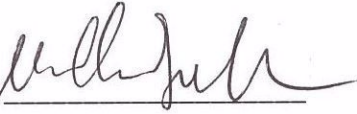
le graduatorie definitive con i seguenti esiti:


GRADUATORIE DEFINITIVE TUTOR

N.O.	MODULO 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-49 " <i>Attori per un giorno a scuola. In the Blues Brothers</i> " COGNOME e NOME	PUNTEGGIO
1	BASILE M. Luisa	12
2	GIUNTA Rosario	7

N.O.	MODULO 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-49 " <i>Le francais c'est facile!</i> " COGNOME e NOME	PUNTEGGIO
1	IGNACCOLO Cinzia	9
2	GIUNTA Rosario	7

La seduta viene chiusa alle ore 17,00

La Dirigente Scolastica Maria Chiara Ingallina 

La DSGA Rosa Spadola 

La Prof.ssa Maria Belluardo 