



#DAMICOEDUCA

Istituto Comprensivo “F. D’AMICO”

ROSOLINI

***Ai Docenti
Alle famiglie
Agli alunni
Al sito we***

Circ. n. 89 Rosolini, 20 marzo 2020

Oggetto: Indicazioni didattiche a distanza – Nota Miur n. 388 del 17 marzo 2020

Come si legge dalla nota n.388 del 17 marzo 2020, principale obiettivo della didattica a distanza è quello di non interrompere il percorso di apprendimento, per dare corpo al principio costituzionale del diritto all’istruzione.

I docenti sono chiamati, ancora una volta, a dimostrare senso di responsabilità, di appartenenza e di disponibilità, confermando la loro “MISSIONE”.

Il loro lavoro “a distanza” non si deve limitare al semplice invio di materiali o alla mera assegnazione di compiti, ma deve essere prima di tutto esplicativo dei contenuti in argomento, e inoltre deve prevedere costanti momenti di intervento successivi per chiarimenti – dubbi – approfondimenti.

Ragion per cui, i docenti del nostro Istituto, utilizzeranno:

- il **Portale Argo** (sezione bacheca), per l’assegnazione di attività, compiti, allegati file o di altro tipo;
- la sezione **Argo Next** o **mail privata** (per gli alunni che non hanno a disposizione attualmente un PC), per la restituzione e la verifica dei compiti per la realizzazione di una valutazione il più possibile formativa;
- La **Piattaforma Gsuite (Google Classroom)**, per la realizzazione di una classe virtuale, che ci dia la possibilità di entrare in “contatto” con i nostri alunni, spiegando e chiarendo i vari contenuti (per le classi che lo consentono);
- **WhatsApp/Telegram** per messaggistica istantanea con il gruppo classe, dipartimenti/consigli di classe;
- A discrezione del docente, inoltre, è possibile la registrazione di una video-lezione, audio o una sintesi tramite slide.

Nello specifico:

- I **docenti di sostegno** supporteranno gli alunni con disabilità con schede e/o indicazioni di lavoro specifiche, tramite una co-progettazione con i docenti curricolari;
- I **docenti di scienze motorie** svolgeranno argomenti teorici;
- I **docenti con ore di organico potenziato**, collaboreranno con i docenti curricolari della classe.

Per quanto riguarda gli **alunni con disabilità**, il punto di riferimento rimane il Piano **educativo individualizzato**. La sospensione dell'attività didattica non deve interrompere, per quanto possibile, il processo di inclusione. I docenti di sostegno manterranno l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari o, ove non sia possibile, con la famiglia dell'alunno stesso, mettendo a punto materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche di didattica a distanza concordate con la famiglia medesima, nonché di monitorare, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione del PEI.

Particolare attenzione verrà data alla presenza in classe di **alunni con DSA e BES**, e ai rispettivi piani didattici personalizzati. La strumentazione tecnologica, con cui questi studenti già hanno di solito dimestichezza, rappresenta un elemento utile di facilitazione per la mediazione dei contenuti proposti.

L'**orario di apprendimento** sarà volto in coerenza con quello curricolare della scuola per mantenere ritmi di quotidianità nella vita degli studenti.

Sarà cura dei docenti **evitare un peso eccessivo dell'impegno on line**, magari alternando la partecipazione in tempo reale in aule virtuali con la fruizione autonoma in differita di contenuti per l'approfondimento e lo svolgimento di attività di studio.

Per i docenti: si allega *Scheda di progettazione e monitoraggio* da compilare settimanalmente.

Per le famiglie: si prega di prendere visione dell'informativa sulla Privacy che troveranno sul Sito web cliccando il tasto in basso a destra **GDPR** ➡ **Informativa didattica e formazione a distanza.** a causa dell'emergenza in corso, la presa visione varrà come accettazione.

Si allegano: Nota Miur n. 388 del 17 marzo 2020 – Slide URS su Didattica a distanza.

Il Dirigente Scolastico

**Dott.ssa M. Chiara Ingallina*

**Firma sostituita a mezzo stampa*