



ISTITUTO COMPRENSIVO "F. D'AMICO"
Via Soldato Pitino s. n. - 96019 Rosolini (SR)
C.F. 83000810891

Tel. Presidenza 0931502752 - Dsga 0931855230 - Segreteria e Fax 0931856582
email: src85100a@istruzione.it - PEC: src85100a@pec.istruzione.it
Sito web: www.damicorosolini.edu.it

Circ. n. 115 Rosolini, 21/05/2020

A tutti i
docenti
Agli alunni e alle famiglie
Sito web

OGGETTO: Modalità di valutazione degli alunni di scuola primaria e di scuola secondaria di I grado e modalità di svolgimento degli Esami di scuola secondaria di I grado

La presente circolare viene emanata sulla base dell'Ordinanza n. 11 del 16 maggio 2020 concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti e dell'Ordinanza n. 9 del 16 maggio 2020 concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020.

MODALITA' DI VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI DI OGNI ORDINE E GRADO

Progettazioni

Sulla base delle indicazioni ministeriali di cui alla circolare prot. 388 del 17 marzo 2020 in ragione dell'"**emergenza educativa**", per ciascuna classe di scuola primaria e di scuola secondaria è stato rimodulato quanto programmato all'inizio dell'anno scolastico, con conseguente rivisitazione delle abilità e delle conoscenze che gli alunni devono raggiungere per il perseguimento delle competenze. Si è operato sulla base di un percorso interdisciplinare privilegiando un approccio didattico basato sullo sviluppo di competenze, orientato all'imparare ad imparare, allo spirito di collaborazione, all'interazione autonoma, costruttiva ed efficace dello studente.

Criteri di valutazione

Per la valutazione degli apprendimenti e del comportamento, così come previsto all'art.2 co. 2 dall'Ordinanza n. 11 del 16 maggio 2020, il Collegio dei docenti, ha provveduto a integrare in un documento unico, denominato "**Integrazione pro-tempore del Documento sulla valutazione degli esiti finali dell'apprendimento e del comportamento degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020**", i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati nel piano triennale dell'offerta formativa. Il documento viene allegato alla presente circolare e pubblicato sul sito della scuola.

Modalità per l'attribuzione della valutazione finale

La votazione finale dell'alunno attribuita dal Consiglio di classe sarà determinata dalle seguenti componenti valutative

a) attività didattica svolta in presenza prima dell'emergenza. Pertanto si terrà conto degli esiti dello scrutinio del primo quadrimestre;

b) attività didattica svolta a distanza.

Nel caso in cui l'alunno fosse ammesso alla classe successiva con valutazioni inferiori a 6/10, i docenti contitolari della classe per la scuola primaria e i docenti dei Consigli di classe per la scuola secondaria **predisporranno per ciascun allievo un Piano di Apprendimento Individualizzato** per il recupero delle lacune evidenziate, che verrà riportato, unitamente alle valutazioni, nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione finale relativo all'anno scolastico 2019/2020.

Ammissione/non ammissione degli alunni alla classe successiva o al successivo grado di istruzione – Piano individualizzato degli apprendimenti

- Per il corrente anno scolastico, in funzione dell'emergenza da COVID-19, gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline. Detti voti verranno riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione.
- Gli alunni ammessi alla classe successiva con voti inferiori a 6/10 o comunque con livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, sono tenuti al recupero delle lacune evidenziate mediante un **piano di apprendimento individualizzato** che i docenti contitolari della classe per la scuola primaria e i docenti dei Consigli di classe per la scuola secondaria predisporranno per ciascuno di essi. **Nel piano individualizzato saranno indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Il piano di apprendimento individualizzato verrà allegato al documento di valutazione finale.** Le attività relative al piano di apprendimento individualizzato si configureranno a tutti gli effetti come attività didattica ordinaria e avranno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020, integreranno, ove ce ne sia bisogno, il primo periodo didattico (quadrimestre) e comunque proseguiranno, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021.
- Il Consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, **può non ammettere l'alunno alla classe successiva**, nei casi in cui i docenti non siano in possesso **di alcun elemento valutativo relativo allo stesso, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete**, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico.

Certificazione delle competenze

Così come disposto dall'art.2 del D.M. 742/17 *“la certificazione delle competenze sarà rilasciata al termine della classe quinta di scuola primaria e al termine del primo ciclo di istruzione alle alunne e agli alunni che superano l'esame di Stato, di cui all'articolo 8 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62”*; e il *“il documento, redatto durante lo scrutinio finale dai docenti di classe per la scuola primaria e dal Consiglio di classe per la scuola secondaria di primo grado, è consegnato alla famiglia dell'alunna e dell'alunno e, in copia, all'istituzione scolastica o formativa del ciclo successivo”*.

Piano di integrazione degli apprendimenti

Per le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento, sarà predisposto dai docenti contitolari della classe per la scuola primaria e dai docenti del Consiglio di classe per la scuola secondaria un **piano di integrazione degli apprendimenti**. Le attività relative PIA si configureranno a tutti gli effetti come attività didattica ordinaria e avranno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020, integreranno, ove ce ne sia bisogno, il primo periodo didattico (quadrimestre) e comunque proseguiranno, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021.

Particolari disposizioni per la valutazione degli alunni con bisogni educativi speciali

- Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procederà alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato, come adattato in ottemperanza alle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica. Il piano di apprendimento individualizzato, ove necessario, integrerà il piano educativo individualizzato.
- Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti sarà coerente con il piano didattico personalizzato. Ove necessario, sarà predisposto il piano di apprendimento individualizzato che integrerà il piano didattico personalizzato.
- Per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano stati destinatari di uno specifico piano didattico personalizzato, la valutazione degli apprendimenti sarà coerente con il piano didattico personalizzato. Ove necessario, sarà predisposto il piano di apprendimento individualizzato che integrerà il piano didattico personalizzato.

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione coincide con la valutazione finale da parte del Consiglio di classe che terrà conto in quella sede, anche di un dell'elaborato prodotto dall'alunno secondo i criteri più in seguito indicati.

Ogni Consiglio di classe dispone un momento di presentazione orale dell'elaborato in modalità telematica secondo il calendario pubblicato con Circ. n. 114.

La tematica dell'elaborato è individuata dal Consiglio di classe in una logica trasversale di integrazione delle discipline e tiene conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dei singoli alunni al fine di consentire agli stessi l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite tanto nell'ambito del percorso di studi che in contesti di vita personale.

a) criteri cui dovranno fare riferimento gli alunni per la realizzazione dell'elaborato

L'elaborato prodotto potrà essere realizzato dagli alunni sotto forma di:

- testo scritto,
- presentazione anche multimediale,
- mappa o insieme di mappe.

Tuttavia, fermo restando la facoltà da parte dell'alunno di scegliere la modalità di realizzazione dell'elaborato, al fine di consentire la piena valorizzazione dello stesso, il Consiglio di classe, sulla base della conoscenza degli alunni, maturata nel processo di insegnamento-apprendimento del triennio, può suggerire la forma che meglio risponde alle caratteristiche di ciascuno.

b) tempi e modalità di presentazione dell'elaborato

L'elaborato dovrà essere trasmesso al Consiglio di classe entro il 30 maggio 2020 attraverso la piattaforma G-Suite.

c) discussione dell'elaborato

Ciascun alunno discuterà il proprio elaborato in modalità telematica (videoconferenza o in idonea modalità telematica sincrona) davanti al Consiglio di classe, secondo il calendario programmato.

d) differibilità della discussione dell'elaborato

Per gli alunni che non potranno sostenere la discussione dell'elaborato nella data fissata entro la chiusura dell'anno scolastico, **per gravi e documentati motivi, e comunque in casi eccezionali**, il

Consiglio fisserà un'ulteriore data solo nel caso in cui sia possibile che l'alunno possa discutere l'elaborato entro i termini fissati per lo scrutinio finale.

Le operazioni di discussione dovranno concludersi entro il 16 di giugno.

La valutazione finale terrà conto dei casi di mancata trasmissione dell'elaborato ovvero di mancata presentazione orale dello stesso.

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione con una valutazione finale di almeno sei decimi.

Pubblicazione degli esiti

Gli esiti saranno resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola.

Nei tabelloni degli esiti non si dovrà fare alcun riferimento ad eventuali modalità di svolgimento dell'esame da parte degli alunni con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento.

Certificazione delle competenze

La certificazione delle competenze sarà redatta dal Consiglio di classe per i soli alunni che conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo di istruzione.

ALLEGATO: Integrazione pro-tempore del Documento sulla valutazione degli esiti finali dell'apprendimento e del comportamento degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Chiara Ingallina

Firma autografa omessa
ai sensi dell'art. 3 D.lgs. n.39/93