

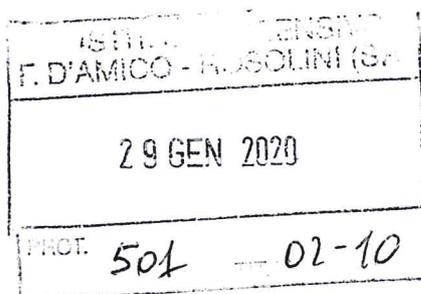
Da: SNALSSIRACUSA <cosenzagiovanni6@gmail.com>  
Oggetto: schemi riassuntivi relativi ai concorsi, ordinario e straordinario  
Data: 28/01/2020 19:21:17



Inseriamo due schemi riassuntivi relativi ai concorsi, ordinario e straordinario, di scuola secondaria i cui bandi sono di prossima emanazione.

Ufficio di Segreteria Provinciale  
S.N.A.L.S. Sindacato Nazionale Autonomo Lavoratori Scuola  
Via degli Orti di S. Giorgio, 12  
96100 Siracusa  
Tel. Fax 0931463905 mail: [sirilia\\_sr@snals.it](mailto:sirilia_sr@snals.it)

Le informazioni contenute in questo messaggio di posta elettronica e nei suoi allegati sono strettamente riservate al destinatario in indirizzo. A chi legge il presente avviso - se non è l'effettivo destinatario o un dipendente o la persona responsabile della consegna della comunicazione - si informa che è proibito qualsiasi uso, copia o divulgazione delle informazioni ricevute. Se questa comunicazione Vi è giunta per errore, Vi preghiamo di avvisare immediatamente l'ufficio mittente e di distruggere il messaggio con tutti i suoi allegati.  
This e-mail message and any files transmitted with it contain confidential information intended only for the person(s) to whom it is addressed.  
If you are not the intended recipient, you are hereby notified that any use or distribution of this e-mail is strictly prohibited: please notify the sender and delete the original message. Thank you.



## Concorso ordinario -SCUOLA SECONDARIA – Decreto Legislativo 59 del 13 Aprile 2017

Posti messi a concorso	<b>24000</b>	
Dove si concorre	<p>Il concorso è Nazionale ma articolato su base Regionale.</p> <p>È consentita la partecipazione sia al concorso ordinario, sia al concorso straordinario, anche per la medesima classe di concorso e tipologia di posto <b>(art.1 comma 8 DECRETO LEGGE N 126/ 2019).</b></p>	<p>Ciascun candidato può concorrere in <b>una sola regione</b>, per una sola classe di concorso, distintamente per la scuola secondaria di 1 e 2 grado. <b>(art. 3 comma 4)</b></p>
Requisiti di accesso <b>POSTO COMUNE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>abilitazione</b> specifica sulla classe di concorso</li> <li>2. <b>abilitazione per altra classe di concorso o per altro grado di istruzione</b>, fermo restando il possesso del titolo di accesso alla classe di concorso ai sensi della normativa vigente.</li> <li>3. <b>laurea</b> (magistrale o a ciclo unico, oppure diploma di II livello dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, <b>oppure</b> titolo equipollente o equiparato, <b>coerente con le classi di concorso vigenti alla data di indizione del concorso</b>) + <b>24 CFU</b> nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche.</li> </ol> <p>Per i punti 1 e 2 non è necessario il requisito dei 24 CFU. <b>(art.5 comma 5)</b></p>	<p>Per i posti di ITP basta il diploma che costituisce titolo di accesso sulla base della normativa vigente, fino al 2024/2025 non è richiesto il possesso dei 24 CFU <b>Requisiti ITP sino al 2024/2025</b> L'articolo 22, comma 2, del novellato D.lgs. 59/2017 così dispone: <i>I requisiti di cui all'articolo 5, comma 2, sono richiesti per la partecipazione ai concorsi banditi successivamente all'anno scolastico 2024/2025. Sino ad allora, per i posti di insegnante tecnico pratico, rimangono fermi i requisiti previsti dalla normativa vigente in materia di classi di concorso.</i></p>
Requisiti di accesso <b>POSTO SOSTEGNO</b>	<p>Requisiti già indicati per i posti comuni oppure quelli per i posti di ITP più il <b>titolo di specializzazione</b> su sostegno</p>	<p>Sono ammessi gli specializzandi TFA sostegno che conseguiranno il titolo di specializzazione entro il 15 luglio.</p>
Articolazione concorso	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eventuale <b>prova preselettiva</b></li> <li>2. <b>Prova scritta</b></li> <li>3. <b>Prova orale</b></li> <li>4. <b>Valutazione titoli</b></li> </ol> <p>Il superamento di ogni prova è condi-</p>	<p><b>Articolo 3, comma 6, del DM 327/2019:</b> <i>I bandi di cui all'art. 11 possono prevedere lo svolgimento di un test di preselezione che precede le prove di cui al comma 4, qualora a livello regionale e per ciascuna distinta</i></p>

	<p>zione necessaria per poter accedere alla prova successiva.</p> <p>Tutte le prove sono superate dai candidati che conseguano il <b>punteggio minimo di sette decimi</b>.</p>	<p><i>procedura, il numero dei candidati sia superiore a quattro volte il numero dei posti messi a concorso.</i></p> <p>La <b>preselettiva</b>, dunque, può essere prevista qualora, a livello regionale e per ciascuna procedura (infanzia, primaria, infanzia sostegno e primaria sostegno) il numero dei partecipanti sia superiore a quattro volte il numero dei posti banditi.</p> <p>La <b>prova è:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ unica su tutto il territorio nazionale;</li> <li>▪ computer based;</li> <li>▪ volta all'accertamento di: <ul style="list-style-type: none"> <li>– capacità logiche</li> <li>– comprensione del testo;</li> <li>– conoscenza della normativa scolastica.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>PROVE SCRITTE POSTO COMUNE</b></p>	<p>Sono previste <b>due prove scritte</b>. La <b>prima prova scritta</b> ha l'obiettivo di valutare il grado delle conoscenze e competenze del candidato <b>su tutte le discipline afferenti alla classe di concorso</b>. Nel caso delle classi di concorso concernenti le <b>lingue e culture straniere</b>, la prova deve essere prodotta nella lingua prescelta.</p> <p>La <b>seconda prova scritta</b> ha l'obiettivo di valutare il grado delle conoscenze e competenze del candidato sulle discipline antropo-psico-pedagogiche e sulle metodologie e tecnologie didattiche e la prova orale che consisterà in un colloquio sulle discipline facenti parte della classe di concorso.</p>	
<p><b>PROVA ORALE POSTO COMUNE</b></p>	<p>La <b>prova orale</b> consiste in un colloquio che ha l'obiettivo di:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) valutare il grado delle conoscenze e competenze del candidato nelle discipline facenti parte della classe di concorso;</li> <li>b) verificare la conoscenza di una lingua straniera europea almeno al livello B2 del quadro comune europeo;</li> <li>c) il possesso di adeguate competenze didattiche nelle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.</li> </ol> <p>La prova orale comprende anche quella <b>pratica</b>, ove gli insegnamenti lo richiedano, ed è superata dai candidati che conseguono il punteggio minimo di sette decimi o equivalente.</p>	

<b>PROVA SCRITTA POSTO SOSTEGNO</b>	La <b>prova scritta</b> ha l'obiettivo di valutare il grado delle conoscenze e competenze del candidato sulla pedagogia speciale, sulla didattica per l'inclusione scolastica e sulle relative metodologie.	
<b>PROVA ORALE POSTO SOSTEGNO</b>	La <b>prova orale</b> consiste in un colloquio che ha l'obiettivo di: d) valutare il grado delle conoscenze e competenze del candidato nelle discipline facenti parte della classe di concorso; e) verificare la conoscenza di una lingua straniera europea almeno al livello B2 del quadro comune europeo; f) il possesso di adeguate competenze didattiche nelle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	
Graduatoria finale	Nella graduatoria finale una quota pari al 40% del punteggio andrà ai titoli, di questi il 50% ai servizi. In sede di valutazione dei titoli, ai soggetti in possesso di dottorato di ricerca è attribuito un punteggio non inferiore al 20% di quello massimo previsto per i titoli.	
Abilitazione	Conseguirà l'abilitazione all'insegnamento chi consegue una valutazione pari ad almeno 7/10 in ogni prova.	
<b>IMMISSIONI IN RUOLO art. 1 comma 17-octies punto 3 bis Decreto legislativo 126/2019</b>		
«3 bis. L'immissione in ruolo comporta, all'esito positivo del periodo di formazione e di prova, la decadenza da ogni graduatoria finalizzata alla stipulazione di contratti di lavoro a tempo determinato o indeterminato per il personale del comparto scuola, ad eccezione di graduatorie di concorsi ordinari per titoli ed esami di procedure concorsuali diverse da quella di immissione in ruolo.»		
<b>BLOCCO QUINQUENNALE art. 1 comma 17-octies punto 3 Decreto legislativo 126/2019</b>		
«3. A decorrere dalle immissioni in ruolo disposte per l'anno scolastico 2020/2021, i docenti a qualunque titolo destinatari di nomina a tempo indeterminato possono chiedere il trasferimento, l'assegnazione provvisoria o l'utilizzazione in altra istituzione scolastica ovvero ricoprire incarichi di insegnamento a tempo determinato in altro ruolo o classe di concorso soltanto dopo cinque anni scolastici di effettivo servizio nell'istituzione scolastica di titolarità, fatte salve le situazioni sopravvenute di esubero o soprannumero. La disposizione del presente comma non si applica al personale di cui all'articolo 33, commi 3 e 6, della legge 5 febbraio 1992, n. 104, purché le condizioni ivi previste siano intervenute successivamente alla data di iscrizione ai rispettivi bandi concorsuali ovvero all'inserimento periodico nelle graduatorie di cui all'articolo 401 del presente testo unico.		

## Concorso straordinario-SCUOLA SECONDARIA decreto legge n 126/2019

Posti messi a concorso	<b>24000 posti</b>	
Dove si concorre	<p>Il concorso è Nazionale ma articolato su base Regionale.</p> <p>É consentita la partecipazione sia al concorso straordinario, sia al concorso ordinario, anche per la medesima classe di concorso e tipologia di posto <b>(art.1 comma 8)</b></p>	<p>Ciascun soggetto può partecipare in un'unica regione sia per il <b>sostegno sia per UNA classe di concorso.</b> <b>(art.1 comma 8)</b></p>
Requisiti di accesso ai fini dell'immissione in ruolo <b>POSTO COMUNE</b>	<p>La partecipazione è riservata ai soggetti, <b>anche di ruolo</b>, che congiuntamente:</p> <p><b>a)</b> tra l'a.s. 2008/2009 e l'a.s. 2019/2020, hanno svolto, su posto comune o di sostegno, almeno tre annualità di servizio, anche non continuative;</p> <p><b>b)</b> hanno svolto almeno un anno di servizio, nella specifica classe di concorso o nella tipologia di posto per la quale si concorre;</p> <p><b>c)</b> posseggono, per la classe di concorso richiesta, il titolo di studio.</p>	<p>I soggetti che raggiungono le tre annualità di servizio prescritte unicamente in virtù del servizio svolto nell'a.s.2019/2020 partecipano con <b>riserva</b> al concorso.</p> <p>La riserva sarà sciolta entro il 30/giugno 2020. <b>(art.1 comma 5 lett. a)</b></p> <p>Ai fini dell'<b>immissione in ruolo</b> il servizio è preso in considerazione unicamente se prestato nelle scuole <b>secondarie statali (art.1 comma 6)</b></p>
Requisiti di accesso ai fini dell'immissione in ruolo <b>POSTO SOSTEGNO</b>	<p>Oltre ai requisiti di cui sopra serve la <b>specializzazione su sostegno.</b></p>	<p>Sono ammessi con <b>riserva</b> gli specializzandi del IV ciclo che conseguiranno il titolo entro il 15 luglio 2020. <b>(art. 1 comma 18-ter)</b></p>
Requisiti di accesso <b>unicamente ai fini dell'abilitazione</b>	<p>La partecipazione ai soli fini dell'abilitazione è ammessa ai soggetti <b>anche di ruolo</b>, che congiuntamente:</p> <p><b>a)</b> tra l'a.s. 2008/2009 e l'a.s. 2019/2020, hanno svolto, su posto comune o di sostegno, almeno tre annualità di servizio, anche non continuative.</p> <p><b>b)</b> hanno svolto almeno un anno di servizio, nella specifica classe di concorso o nella tipologia di posto per la</p>	<p>Ai fini del requisito dei tre anni il servizio può essere prestato <b>anche cumulativamente</b> presso le istituzioni statali e paritarie nonché nell'ambito dei percorsi di cui all'articolo 1, comma 3, del decreto legislativo 15 aprile 2005, n 76, relativi al sistema di istruzione e formazione professionale (purché il servizio sia stato svolto per la tipologia di</p>

	<p>quale si concorre;  <b>c)</b> posseggono, per la classe di concorso richiesta, il titolo di studio.  <b>Ai docenti di ruolo nelle scuole statali non è richiesto il requisito di cui al punto b). (art.1 comma 7).</b></p>	<p>posto o per gli insegnamenti riconducibili alle classi di concorso) <b>(art.1 comma 7).</b></p>
<p>Procedura concorsuale ai fini dell'<b>immissione in ruolo</b> dei docenti che rientrano nel contingente dei 24000 posti</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Svolgimento di una <b>prova scritta</b> computer-based, composta da quesiti a risposta multipla su argomenti afferenti alle classi di concorso e sulle metodologie didattiche. <b>(art. 1 comma 9 lettera a)</b></li> <li>2. Formazione di una graduatoria di vincitori, sulla base del punteggio riportato nella prova scritta e della valutazione dei titoli. <b>(art. 1 comma 9 lettera b)</b></li> <li>3. Immissione in ruolo nei limiti dei posti annualmente autorizzati e ammissione al periodo di formazione iniziale e prova. <b>(art. 1 comma 9 lettera c)</b></li> <li>4. Acquisizione per i vincitori, durante il periodo di formazione e con oneri a carico dello stato, dei 24 CFU, ove non ne siano già in possesso. <b>(art. 1 comma 13 lettera a)</b></li> <li>5. <b>Prova orale</b>, che precede la valutazione del periodo di formazione iniziale e di prova <b>(art.1 comma 13 lettera b).</b></li> <li>6. <b>Discussione davanti al Comitato di valutazione</b> che sarà integrato con non meno di due membri esterni all'istituzione scolastica, di cui almeno uno dirigente scolastico. <b>(art. 1 comma 13 lettera. b).</b></li> <li>7. <b>Acquisizione dell'abilitazione</b> all'esercizio della professione docente all'atto della conferma in ruolo <b>(art.1 comma 9 lettera f)</b></li> </ol>	<p>La prova scritta e la prova orale devono essere superate con un punteggio minimo di 7/10. <b>(art. 1 comma 10 e comma 13 lettera b)</b></p> <p>I vincitori della procedura possono altresì conseguire l'abilitazione prima dell'immissione in ruolo. <b>(art.1 comma 9 lettera f).</b></p>
<p>Procedura concorsuale al fine del conseguimento dell'<b>abilitazione</b>.</p>	<p>Compilazione di un <b>elenco non graduato</b> per chi ha superato la <b>prova scritta</b> con almeno 7/10.</p> <p>I docenti iscritti nell'elenco possono conseguire l'abilitazione purché:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. abbiano in essere un contratto di docenza a tempo indeterminato ovvero a tempo determinato di durata annuale o fino al termine delle attività didattiche presso una istituzione scolastica del <b>sistema nazionale di istruzione</b>, ferma restando la regolarità della relativa posizione contributiva. <b>(art. 1 co 9 lettera g punto 1)</b></li> <li>2. conseguano i 24 CFU, ove non ne siano in possesso. <b>(art. 1 comma 9 lettera g punto 2)</b></li> </ol>	<p>Partecipano ai solo fini <b>abilitativi: Idonei del concorso</b> che non rientrano nel contingente dei 24000 posti.  <b>Docenti scuole paritarie.</b>  <b>Docenti CFP.</b>  <b>Docenti di ruolo delle scuole statali</b>          (questi possono partecipare anche senza il possesso del requisito dell'anno di servizio specifico per la classe di concorso richiesta) <b>(art.1 comma 7)</b></p>

	3. Superino la prova orale per il conseguimento della abilitazione. (art. 1 comma 9 lettera g punto 3)	
<b>IMMISSIONI IN RUOLO art. 1 comma 17- octies punto 3 bis</b>		
<p>“3 bis. L'immissione in ruolo comporta, all'esito positivo del periodo di formazione e di prova, la decadenza da ogni graduatoria finalizzata alla stipulazione di contratti di lavoro a tempo determinato o indeterminato per il personale del comparto scuola, ad eccezione di graduatorie di concorsi ordinari per titoli ed esami di procedure concorsuali diverse da quella di immissione in ruolo.”</p>		
<b>BLOCCO QUINQUENNALE art. 1 comma 17- octies punto 3</b>		
<p>«3. A decorrere dalle immissioni in ruolo disposte per l'anno scolastico 2020/2021, i docenti a qualunque titolo destinatari di nomina a tempo indeterminato possono chiedere il trasferimento, l'assegnazione provvisoria o l'utilizzazione in altra istituzione scolastica ovvero ricoprire incarichi di insegnamento a tempo determinato in altro ruolo o classe di concorso soltanto dopo cinque anni scolastici di effettivo servizio nell'istituzione scolastica di titolarità, fatte salve le situazioni sopravvenute di esubero o soprannumero. La disposizione del presente comma non si applica al personale di cui all'articolo 33, commi 3 e 6, della legge 5 febbraio 1992, n. 104, purché le condizioni ivi previste siano intervenute successivamente alla data di iscrizione ai rispettivi bandi concorsuali ovvero all'inserimento periodico nelle graduatorie di cui all'articolo 401 del presente testo unico.</p>		
<b>QUESITI</b>		
Docente che ha svolto i tre anni di servizio TUTTI su <b>sostegno senza titolo di specializzazione.</b>	Può partecipare al concorso su posto comune?	
Docente <b>specializzato su sostegno</b> che ha lavorato sempre su classe di concorso.	Può partecipare al concorso su sostegno oppure deve avere necessariamente un anno di servizio su sostegno?	