



ISTITUTO COMPRENSIVO "F. D'AMICO"  
Via Soldato Pitino s. n. - 96019 Rosolini (SR)  
Tel. Presidenza 0931502752 - Dsga 0931855230 - Segreteria e Fax 0931856582  
email: [sric85100a@istruzione.it](mailto:sric85100a@istruzione.it) - PEC: [sric85100a@pec.istruzione.it](mailto:sric85100a@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.damicorosolini.gov.it](http://www.damicorosolini.gov.it)  
C.F.83000810891

Prot. n. 4181/04-01 del 10/09/2018

## Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti per la revisione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - a.s. 2019/22

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il D. Lgs. 297/94;  
**VISTO** il D.P.R. n.275/99;  
**VISTO** il CCNL Comparto Scuola;  
**VISTO** l'art. 25 D. Lgs. 165/2001;  
**VISTO** il D.P.R.80/2013;  
**VISTA** la Legge n.107/2015;  
**VISTO** il D. Lgs.62/2017;  
**VISTO** il D. Lgs.66/2017;

**CONSIDERATO** che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è il documento fondamentale di programmazione e strutturazione di tutta l'attività della scuola, sia sotto l'aspetto organizzativo che sotto quello di impostazione metodologica-didattica;

**CONSIDERATO** che la L. 107/2015 attribuisce al Dirigente Scolastico il compito di formulare le linee di indirizzo per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (denominato PTOF);

**VISTO** il Rapporto di Autovalutazione (RAV), il quale ha provveduto a individuare le aree di priorità della scuola nel miglioramento degli esiti, nella riduzione della varianza tra le classi e nel potenziamento delle competenze trasversali di cittadinanza;

**VISTO** il Piano di Miglioramento (PdM) che individua i seguenti obiettivi di processo:

**VISTO** il PTOF dell'Istituto;

**CONSIDERATE** le risorse finanziarie e strumentali e in particolare la consistenza dell'organico dell'autonomia dell'istituzione scolastica;

**CONSIDERATO** che è compito del Collegio dei Docenti elaborare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa sulla base degli indirizzi definiti dal Dirigente Scolastico;

### **EMANA**

le seguenti Linee di Indirizzo al Collegio dei Docenti per la revisione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa in ordine ai processi con le relative azioni da promuovere, alle attività e scelte da realizzare per raggiungere le Priorità e i Traguardi delineati nel RAV e nel PdM, al fine di un miglioramento dell'offerta formativa in un quadro generale condiviso del servizio scolastico dell'Istituto.

L'Offerta Formativa deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma valorizzando anche il patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni ha contribuito a costruire l'immagine della scuola.

In continuità con le scelte progettuali dei precedenti anni scolastici e in coerenza con gli obiettivi del Piano di Miglioramento, occorrerà sviluppare una serie di azioni volte a garantire agli alunni un sereno sviluppo della personalità, attraverso l'acquisizione di competenze, conoscenze e abilità finalizzate al raggiungimento del loro successo formativo.

Tali azioni riguardano:

- ✓ L'elaborazione il curricolo verticale d'istituto anche con riferimento alle competenze trasversali di cittadinanza.
- ✓ Il potenziamento delle competenze chiave europee curando, in particolare, le competenze digitali, le competenze di base, le diverse forme di linguaggio nell'ottica di favorire la realizzazione e lo sviluppo personale, la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale.
- ✓ Il miglioramento dei processi inclusivi e di prevenzione della dispersione scolastica, con particolare attenzione agli alunni con Bisogni Educativi Speciali, adottando nella didattica quotidiana modalità di lavoro inclusive (cooperative learning, classi aperte con gruppi di livello, attuazione dei PDP e dei PEI con il concorso di tutti gli insegnanti...), implementando procedure e interventi didattici personalizzati sin dal primo anno della scuola primaria, estendendo le collaborazioni con la ASL e i Servizi Sociali del Territorio, con Enti e Associazioni e incrementando le azioni di supporto e recupero delle difficoltà e di valorizzazione delle eccellenze; potenziare la didattica interculturale.
- ✓ L'utilizzo di una didattica innovativa e laboratoriale.
- ✓ L'elaborazione di proposte progettuali curricolari ed extracurricolari di ampliamento dell'offerta formativa riconducibili alla Mission dell'Istituto e orientate al raggiungimento degli obiettivi emersi dal RAV.
- ✓ La valorizzazione delle eccellenze ma anche il recupero delle competenze di base degli alunni con difficoltà.
- ✓ La promozione di progetti volti a far acquisire agli alunni una dimensione europea della formazione attraverso lo sviluppo di competenze linguistiche e comunicative sempre più ampie ed esperienze di contatto con altre culture.
- ✓ Il consolidamento di percorsi volti a favorire la continuità tra gli ordini di scuola e l'orientamento.
- ✓ La diffusione tra gli alunni e le famiglie del valore della legalità e delle regole della comunità

scolastica, prestando particolare attenzione alla prevenzione di eventuali fenomeni di bullismo e/o cyberbullismo.

- ✓ La promozione di iniziative finalizzate all'educazione delle pari opportunità e alla prevenzione della violenza di genere.
- ✓ L'utilizzo di criteri, modalità e strumenti di valutazione condivisi.
- ✓ La promozione delle competenze nell'uso delle tecnologie, incrementando l'uso delle TIC nella didattica quotidiana.

**Per quanto concerne la valutazione e autovalutazione di istituto occorrerà:**

1. Perfezionare l'organigramma d'istituto per una gestione improntata a criteri di efficienza, efficacia, economicità e buon andamento del servizio.
2. Implementare meccanismi e strumenti di monitoraggio e valutazione finale dell'azione formativa e progettuale per procedere ad eventuali rettifiche di obiettivi, metodi e contenuti.
3. Implementare sistemi di monitoraggio dei risultati degli alunni a distanza come strumento di revisione, correzione, miglioramento dell'offerta formativa e del curriculum.
4. Potenziare strumenti e modalità di autovalutazione dell'istituto a partire da quelli già in uso, con raccolta ed elaborazione dei dati anche di "customer satisfaction" utili al miglioramento della qualità del servizio scolastico, inteso sia come offerta formativa sia come organizzazione e amministrazione della scuola.
5. Prevedere un sistema di indicatori di qualità e di standard efficaci per rendere osservabili e valutabili i processi e le azioni previste nel PTOF.

Il PTOF deve individuare il fabbisogno dei posti per il potenziamento dell'offerta formativa (Art. 1 comma 14, Legge 107/15) in coerenza con gli obiettivi del Piano di Miglioramento emersi dal RAV e le scelte strategiche in campo didattico-pedagogico, culturale ed organizzativo – gestionale delineate nel PTOF stesso. Poiché il presente atto d'indirizzo si colloca nel momento in cui l'organico dell'autonomia è stato definito per l'a.s. 2018/19, si dovrà realizzare una revisione al PTOF in modo da ottimizzare e rendere efficaci le risorse professionali disponibili.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa M. Chiara Ingallina  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs n. 39/1993